

# 國立陽明大學

## 99 學年度慰靈公祭暨追思感恩會流程

### 一、公祭典禮開始

- ◇ 主祭者請就位
- ◇ 陪祭者請就位
- ◇ 禮生就位
- ◇ 全體請起立
- ◇ 默禱
- ◇ 獻花、獻果
- ◇ 讀祭文
- ◇ 向諸先靈行三鞠躬禮
- ◇ 主祭者復位，全體請坐

### 二、學生公祭

- ◇ 學生代表請就位、全體學生請起立

- ◇ 獻花、獻果
- ◇ 讀祭文
- ◇ 向諸先靈行三鞠躬禮
- ◇ 學生代表請復位，全體學生請坐

### 三、家屬公祭

- ◇ 家屬代表請就位、全體家屬請起立
- ◇ 獻花、獻果
- ◇ 向諸先靈行三鞠躬禮
- ◇ 家屬代表請復位、家屬請坐





己！

其實在剛上大學時，會對自己的初衷有點困惑，我真的可以嗎？我真的適合嗎？我真的知道自己在做什麼嗎？學得的東西越來越深入，而一股抽離的感覺卻越來越強烈。直到後來，我們上了第一堂的解剖學實驗，從白布掀開的那一剎那開始，我們終於感受到了，自己在學的、自己心裡的目標到底是什麼？您們讓我們心中終於踏實了起來，而這一切真的都要感謝您們的奉獻。在我們每個人成長的過程中，都被期待過很多次，但就這一次、就這一次的期待是最特別的，是我們最不想讓別人失望的一次期待！

您們一定有幾次被笨拙的我們給弄痛了吧？但您們沒有怨尤，總是靜靜地，像是在告訴我們：「沒有關係，以後要小心就好了」；您們也一定很想念其他在天上的親友，但您們還是決定暫時留下，留下來讓我們學習，等我們終於把每個細節給學好，您們才放心地離開。或許，您們還會擔心我們，沒關係，真的……不用擔心，您把我們教得很好……真的把我們教得很好…

親愛的大體老師，真的非常感謝您們，感謝您們讓我們找

回原有的初衷；感謝您們的不怕痛；感謝您們的耐心奉獻；感謝您們無私的大愛，我們由衷地感謝。

這些是我們想對您們說的話~

## 永不止息的生命

醫學系 鄭皓升

從古至今有不少人在追求著永生，但在短短的幾十年，人的生命總要步入結束。試問世上是否有讓人生命永遠延續的方法？這個問題似乎是無解的，然而我卻在大體老師的身上，找到了解答。

大三的日子在繁忙的課業與考試中很快的過去了。想起在實驗室裡度過的無數個小時，不斷的默背、複習，過程中苦樂參半，考前更被壓力逼得喘不過氣，但是大體老師始終給我們默默的支持，也在課業上帶給我們無數的驚喜。在與大體老師



學習的過程中，心裡始終對老師抱著極大的敬意，同學們也不辜負老師對我們的付出，緊緊的把握住向老師學習的每一個機會，所以考前的實驗室總是爆滿。在每次課程結束後，同學們總是深深的向老師鞠躬，以表達對老師的感謝！在我們眼中，老師也曾經和我們一樣，是一位平凡人；但是老師為我們所做的付出，卻又是多麼的不平凡！

最後一次實驗課，是為老師縫合。一針一線，與老師相處的回憶一幕幕的浮現；從前都是老師帶給我們知識，而這次的縫合是我們第一次能為老師做些甚麼。以最尊敬的心，珍惜與老師相處的最後時光。我始終無法忘記最後幫老師打扮好的樣子，彷彿老師又再度回到我們眼前與我們道別。最後的一次鞠躬，除了敬意，更是深深的感謝。

在我們的生命中，老師有著極大的影響力。也許是老師的一句話，或是一句讚美，就可能改變人一生的方向，而大體老師藉由奉獻自己的身體，不但在知識上教導了我們，更在犧牲奉獻的精神上，給我們做了最好的榜樣。

每次與老師學習，總會思考著自己對於社會的責任與付出。有些人藉由付出自己的財力來回饋這個社會，有些人則充分的運用自己的專業來造福人群，培育下一代。帶領我們的大體老師們，在生命結束之前，選擇以生命最後的光輝，繼續來照耀我們，受益的不但是我們這些學生，更是無私的奉獻於這個社會。我覺得，老師的生命，將會在我們這些醫學生身上，藉著一代一代知識的傳承，以不同的形勢，持續延續下去！

這般生命，藉著薪傳成為永恆！在往後的生涯裡，不論是生

活中會充滿多少課業壓力，或是在醫院的實習生活中會有多麼忙碌，我們都不會忘記曾經有這麼一位老師，陪伴在我們的大三生活中，一切的點點滴滴，令人難以忘懷。我們要付出自己的全心全力，為我們所愛的人及社會盡一份力，才不會辜負老師的辛勞與諄諄教誨。

最後想再告訴老師：感謝老師為我們所做的一切，我們會謹記從您身上學到的一切，我們也會努力的盡我們所學，在這個社會上發光發熱，讓您的生命在我們這些學生身上，繼續延續下去！

**跟您的約定**                      物理治療暨輔助科技學系 黃佳琪

「一、二、三，敬禮！」

第一次行禮的感覺，是最特別的，彷彿回到小學生活般

似的，「起立、立正、敬禮」的口令從記憶中甦醒，兩相交疊產生共鳴，從心的深處傳來回音，彷彿訴說著：「老師您好！我們將帶著嚴謹肅穆的態度向您學習，您慷慨無私的教導，是我們莫大的榮幸，我們會認真學習，用以回應您的付出。」

看著鐵蓋、塑膠布、油布、棉布一層層掀起，第一次和老師見面，心情相當的平靜，我想是因為我服了一顆名為尊敬的定心丸，因此心湖未漾起陣陣漣漪。老師發出無聲的訊息，透過一次次肢體的接觸，以及助教的詳加解說形成資訊，塞滿了每顆缺乏知識的大腦，每當資訊多到快溢出、我們呈現兩眼發直、精神渙散之時，助教就會適時的讓我們休息片刻，使我們得以喘息並且重整資訊，這時大家就會待在老師附近休息，就彷彿小學時圍著老師聽故事般，只不過這次的老師是用他的

身軀，訴說著一段生命故事。

一星期至少都會和老師見上兩、三次面，像設有生物時鐘般，一到見面的時間腳就會不由自主的走向實驗大樓，緩步踏上一階階褚紅的階梯、穿上瓷白的實驗衣，當自動門開起的剎那，我似乎聽到老師說：「嗨！你來赴約了！」是的，我們都跟老師有所約定，約定一趟充實的人體大探索，約定一次次的用心學習。老師從不毀約，即使我們總有藉口推掉我們的約定，老師依舊默默地等候在原地，直到考試近了、迫在眉睫了，我們才會想起該赴約了！即便如此，老師依然毫無埋怨的，引領我們進入名為解剖學的知識森林。

眼睛，是人的心靈之窗，直到後幾堂課我們才有機會看到老師的臉，當棉布掀起的那一刻，我和老師的眼睛對上了，心

頭震了一下，說不清那是什麼感覺，是害怕？是驚訝？是感激？還是感覺到老師的大愛？只覺得久久離不開那雙眼，直到現在依舊記憶猶新，那雙空洞卻又有神的眼。

每趟人體探索結束，我們都記得將老師恢復原位，幫老師淋上保濕液，讓沙威隆的氣味佈滿老師全身，謹慎輕柔的動作是我們表達尊重的方式，每當不小心拉扯到老師時，我們都不忘說聲對不起。

「一、二、三，敬禮！」

最後要離開時，我們總是不會忘記和老師說聲再見，有時我還能聽到有同學很小聲的說了聲謝謝，是的，謝謝老師，我們是何等的幸福能有機會探索人體的奧秘，也何等的幸福能遇上老師。

「也謝謝你們的認真學習！」在自動門關上的剎那，我似乎聽到了老師遺愛人間，願望實現的聲音。

## 無私的奉獻

牙醫學系 吳佳旻

生命的結束，原來可以用另一種形式的奉獻呈現。初次見到大體老師，心中充滿了肅穆的心情，還記得當時連身體都是僵直、不苟言笑的神情，看著教學的老師帶起手套，小心翼翼的講解以往只能從教科書上看到的肌肉、神經、血管構造，我帶著既興奮又緊張的心情，在每分每秒都深刻的實驗課中，體驗到在我眼前的大體老師，身上的構造和自己的身體構造是一樣的。

從高中開始的實驗課程，第一次碰到的生命，首當其衝的就是在生物實驗課中觀察其他生物，但是對於生命的體悟卻沒有上大體解剖課時來的深刻。從一開始進入整個氛圍都是福瑪林味道的大體教室開始，看著大家前一刻還在實驗教室外嬉笑，而此刻就是以一種尊敬的神情走向大體老師，並且鞠躬。我一直認為大體老師的奉獻是一種無與倫比的情操，和大體老師第一次的『見面』，應當算是在開始上頭頸部的時候，以往都會將老師的臉部以棉布浸潤後覆蓋，而從這一刻開始，我們就是以一種坦呈相對的心情學習著。也許有人在第一次看見老師的臉時，心中不免會有些緊張，但是對我而言，那種心情在第一次見到老師後，就全都不翼而飛了，因為我發現，每一位大體老師臉上的神情，都有著說不出的慈祥和溫暖。

每當我想起大體老師奉獻的心，我就更有熱忱學習每一個  
人體的構造，而從一開始和大體老師接觸到現在接近了尾聲，  
似乎從沒有真正將對大體老師的感謝說出口，儘管那種感謝的  
話是一言難盡，我由衷的在此向將生命的最後奉獻給我們學習  
的大體老師，『謝謝老師，無私的奉獻。』

感恩的心  
感謝有您



無語良師

解剖學及細胞生物學研究所 楊韻萱



感謝葉楚生老師無私的大愛及奉獻，給了我們一個學習人體奧妙的難得機會，讓人無比的感恩及敬佩！一學期的點滴相處，老師所帶給我們的不僅僅是豐富學識的學問，同時也是一種付出與貢獻的表率。閱讀了葉老師一生精采的生平故事，我們看到了葉老師在生前一直為兒童及社會教育付出心力，不遺餘力的推展保育、教育及婦女工作，並且總是抱著盡心盡力、用全力以赴的態度服務大眾，她是我心目中的女強人也是最佳的效法對象；葉老師在駕鶴西歸後，也以無私的精神奉獻其大體，希望能提供給醫學領域的學子們做進一步的研究，以期未來能繼續造福下一代子子孫孫，給予他們更優質的生活品質，這樣的我為人人實踐精神值得我們學習。在一次次的課程當中，我們對於人體醫學的了解，透過書籍與實體操作的雙管齊

下，也得到了豐富的收穫，真的很感恩；而她的精神也已深植在我們心中，難以抹滅，我們會更加努力學習，不辜負葉老師無私的付出，並且秉持著虛心學習和努力不懈的態度，在未來的研究道路上不斷精進。

經過整個學期的大體解剖學洗禮，我們獲得了許多寶貴的回憶，從第一堂課與老師的第一次接觸，心裡帶有些生澀與緊張，但一路上葉老師也帶領著我們逐步認識了她，不是間接的關係，而是直接的、深刻的烙印在雙眼、腦海與心靈之中，我顫抖著內心有著說不盡的親近與溫暖，她的大愛光輝照耀著我們，讓我們全身充滿了力量。每當我讀書讀得疲憊時，就會想起葉老師對我們的付出與愛心，讓我又能再次以正面的態度來看待事物，謝謝您葉老師，您豐富了我的學識，也充實了我的

心靈。

這一段心靈交流中，讓我體認到您的偉大情操，喚醒了很久沒有出現過的激動心情，雖然未與您真正的談過話，但是彷彿已在我心坎留下深深的印記。如今學期末了，最後一天能與您共處，我們只能仔細的、用心的一針針將我們對您的感謝縫上，心中有著許多的不捨與祝福，真的要說再見了，親愛的葉楚生老師，祝您一路好走！

# 追思感念



## 大愛至誠

解剖學及細胞生物學研究所 林沛君

2010年的夏天，在命運的安排下，注定了接下來與大體老師結緣的日子。第一次踏進大體實驗室的感覺，我想我會一輩子印象深刻。那是一個晴空萬里、風和日麗的早晨，我帶著滿心愉悅、期待的心情來到學校，準備迎接研究生涯的第一堂課程「大體解剖學」；然而，當我踏進大體實驗室的剎那，萬

萬沒想到印入眼簾的景象，卻是讓我感到冰冷無比與寂靜的環境與氣氛，不禁打了個寒顫，心裡莫名的害怕了起來。還記得當時問了身旁的同學『喂，你覺得蓋子裡是實心的？還是空心的？』結果，在大家都覺得還沒做好心理準備的同時，助教將蓋子給打開了！嗯，是實心的。打開蓋子的瞬間，給了我一個很大的衝擊，突然讓我意識到，往後的日子似乎沒有想像中的簡單…。

第一次上課就很直接的切入正題，助教在我們操刀之前，深入淺出的講解實驗步驟與需要注意的事項，並在講解完之後小心翼翼的在一旁指導我們該如何下手；像是在皮膚下方會先看到一層厚厚的脂肪層，謹慎小心的把脂肪層移除後才會看到肌肉、血管以及神經，在操刀的同時，助教還特別叮嚀我們在

進行任何動作的時候都要很專心、謹慎，小心不要把重要的神經與血管給弄斷了。讓我印象很深刻的是，第一次親自拿著手術刀劃開皮膚，眼睜睜的看著眼前這具冰冷的遺體，在大家面前展現出除了醫生手術開刀之外，平常一般情況下不會看到的身體內部的樣子；過程中，腦子裡無法控制的想像著，若是刀片是割在自己身上那種痛就會覺得下刀時會有些遲疑、不自在。但我一直不斷的告訴自己，當初選擇了大體解剖這個領域就要對自己負責，回想當初下定決心想探討人體奧秘的勇氣，以及每位大體老師無私奉獻的大愛，我有什麼資格害怕或者是逃避，機會只有一次，沒有多餘的時間讓我猶豫不決了，所以我更應該把這些恐懼與躊躇化作推著自己往前進步的力量，必須更認真、更用心的在大體老師身上盡力學習，這樣才對得起

老師的大愛。

雖然在短短一個學期內學的東西有限，但我真的覺得受益良多，並且打從心裡由衷的感謝每位大體老師，因為有他們偉大的奉獻與家人無私的大愛，才能讓我們這些醫學生有機會學習更多，我會把所學的一切好好記在心裡，將來會好好發揮回饋社會，謝謝您們！



## 生命的重量

生物醫學工程學系 馮若瑜

我一直以為死亡不是我會輕易去經歷到的感受，幸運的

是，在我的印象中周遭比較親近的親人都沒有離開，然而，這學期的解剖課程卻讓我在人生中第一次這麼近距離的接觸到死亡。

第一次與大體老師接觸時難免會感到緊張與不安，好像那白布一翻開就會看到恐怖電影中開腸剖肚的畫面，然而這些不安都在掀開白布之後，在老師熱切傳達知識時消失無蹤，底下沒有我想像中的凌亂不堪，而是經過小心而仔細解剖後整齊的各個肌肉、器官等，老師也讓我們意識到這是嚴肅的知識學習，大體老師是如此無私的奉獻，我們不該以不正確的角度看待這學習的過程。

每次不管在課堂中或是課後復習時，我總是會想到到底是怎樣的決定，會決定在死亡之後如此毫不保留的將自己擁有的一

切捐獻出來，在我的眼中，這樣的捐贈比任何的金錢還要寶貴，人死後財產本是身外之物；而一般人執著的身軀，要怎樣的豁達才能做出這樣的決定，讓一群陌生人檢視、分解自己的身體，我是否可以做到這樣的境界，所以每次只要想到這一點，我就會更加的尊敬大體老師，每次上課的敬禮也越來越真誠。

在課後復習中，都會感覺自己像在跟大體老師對話一樣，有時好像只要稍微大力一點，大體老師就會“啊”一聲的叫出來似的，所以不管是用鑷子或用手去找肌肉等動作都小心翼翼的，就怕弄痛了大體老師。

在修完了這學期的解剖學之後，我深深的體會到原來死亡並不可怕，可怕的是人們對它的誤解，如果能以正確的態度看

待它，就會發現不管是完整的、零散的人體都充滿了他們珍貴且值得受人敬重的地方，而大體老師更是我所遇過最無私奉獻的老師了，也謝謝一直領導著我們以正確的態度探索解剖這個領域的老師。有如此無私奉獻的老師，讓我們可以充分學習到解剖學的知識，謝謝您豐富了我們的人生質量，讓我們學習到什麼是真的無私奉獻。

# 感謝您



## 奉獻

醫學系 陳信儒

還記得第一堂大體實驗課時，根本無法專心聽助教講解；瞄著一旁被白布覆蓋著的大體老師，感到莫名地緊張，深怕自己看到老師會無法適應。然而，隨著課堂的進行，慢慢地從不太敢看、不太敢摸，到積極地從老師身上觀察學習，到最後課程的結束，縫合老師的那一天，感覺還沒跟老師們學習完所有的知識，就要跟您們告別了。

漸漸的，我不再不適應，不再害怕觸碰您們，我想除了是由於習慣而克服了恐懼感，更因為大體老師讓我們感受到追求

知識的單純和神聖。只有在醫學院的大體實驗室裡，我們可以藉由一般在社會上仍有忌諱的方式學習專業的知識。也因此，我常常在非醫學領域的親朋好友閒聊中，聽到他們對大體老師的敬佩；就連去世以後，也讓自己留在世上的部分發揮價值貢獻給社會。而真正受到他們偉大恩惠的我們，比別人更能深刻體會這點。

不過，身為醫學生的我們也因此有更大的責任。能夠有良好的資源並用單純學習人體知識的方式從大體老師身上學習，不僅僅是因為大體老師無私的奉獻，也是由於社會對我們的信任。可能出了學校，甚至大體實驗課程結束後，我們就再也沒有這樣的機會和環境從大體老師身上學習了。這也是我們身為醫學生非常幸運的地方，可以從大體老師身上學習無私的

奉獻，又能充實自己的學習。

隨著課程的進行，越到學期後段，學習到的知識越多，自知不足的地方也越多，卻也學期末了。相較於期初帶著膽怯地心面對大體老師，期末則是深怕自己沒有學到該學的東西。感謝大體老師讓我學到的一切，對沒有把握機會徹底學習完全的部分，也感到很抱歉。

在我的人生中，最特別的老師們，謝謝你們!

大捨大德

生物醫學影像暨放射科學系 陳俞安

「敬禮!」在助教的指示下，大家都成 90 度的姿勢向大體



老師行禮。從一開始的骨頭、肌肉、神經，到心臟、血管和身體系統的介紹，實驗的每堂課幾乎都有大體老師的相伴，對我而言，大體老師是這樣無私的奉獻。

謝謝您這一學期來無聲的教導，不僅是身體結構上的知識，您還用身體和您的決心讓我們了解「同樣身為一個人，其實都能夠有所不同。」您用您的行動來告訴我們要努力一點，讓我們有更多的機會學習，如此才能幫助更多人。您也讓我了解到，我們每一個人真的都是獨一無二的，無論是外在的身體結構，或是內在的修養氣度，每個人都與眾不同；您用身教，告訴了我們，其實陌生人之間的幫助，也能溫暖這一個世界的……真的真的很謝謝您。

生命之於我為何物？

該如何揮灑？該如何回顧？

親情是難得的緣分

家人是默默在背後支持我的大人物

友情是增添生活色彩的佐料

## 謝謝您 大體老師

朋友幫助

愛情是什

或許現在

但是走一





人生的豐功偉業如同過眼雲煙

該把握當下 細心玩味

仰頭台望藍藍的天

壞壞的心情通通不見

人生的舞台 我自由發揮

未來的日子 我會找到自己的目標 ——實現

## 大愛

生物醫學影像暨放射科學系 劉瑞福

第二次踏入大體實驗室，前年的我沒有將心思放在課程上，今年因此更加戰戰兢兢，大體實驗在外人眼中就像是個不可碰觸的神聖領域。然而在老師的帶領下，一切開始慢慢的熟悉起來。

也許是第二次踏入，熟悉的環境和課程在之前都有印象，不變的是硬體設施和器材，無私奉獻的大體老師和認真學習的學生。人生會有多少機會可以接觸到自己身體的奧秘？早上起床，手腳都是依照自己的意識行動，從沒有想過哪一天會各自分開分離，也從沒有想過沒有了意識的世界是如何，未知是人類最大的恐懼，而習慣則是提供了最大的安定。

大體解剖實驗提供了一個絕佳的機會和場所，讓我們探索每日習以為常的身體，瞭解人體內在的奧秘，在表皮內在的不同人生，我們可以輕易的辨認出器官和血管，瞭解哪些管線埋在我們的內心，哪些電路板怎樣配置，渾然天成的完美機器。

躺在台上的每一位大體老師，當初是抱持著怎樣的心情簽下捐贈書呢？我不清楚，但試著理解，這可能是他們在世上最

珍貴的遺產之一，將自己珍惜的身體捐獻出來，讓我們仔細的看清楚，寧願在他們身上劃錯千刀，也不願在病人身上劃錯任何一刀，無私的心態不難理解，只是付出於行動之後的毅然決然，正是感動我的地方。

人的身體奧秘就像是小型星球一樣，每位大體老師的身體裡面都埋藏著只屬於他的歷史，身體使用的情況，有沒有抽煙的習慣？會常常運動嗎？可以推測出生平大致上是怎樣的人，儘管只是個輪廓，人體的內在年輪，無時無刻提醒著我們，我們是如此的奧妙，神秘卻又脆弱。

課堂上，收穫最大的地方是在骨骼和肌肉的部份，因為那是運動時候最容易受傷和反應的地方。還記得剛開始面對大體老師時，那種既緊張又自在，是真心想跟大體

# 飛向天際

老師相處，想要瞭解他的人生，認識他、理解他並懷著感恩的心，是我們所能作到的最大的敬意。

大體老師，雖然我不認識你，但是我謝謝你，有你們的付出才有我們今日難能可貴的經驗和體悟，知識的換取或許不能稱斤稱兩，但你們發自內心的無私，將會刻印在我們接下來的

人生。也許肉體上的意義殘存著，但留在我們內心卻是無法抹滅的精神。我們將背負著並記憶著你們的無私奉獻，曾寫在我們人生中的旅程中。

